

Koncepcja i strategia działań w zakresie promocji zdrowia w Przedszkolu Miejskim nr 5 w Olsztynie

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Przedszkola Miejskiego Nr 5 w Olsztynie oparta jest o wartości i filary międzynarodowego Programu „Szkoła Promująca Zdrowie” pod patronatem WHO (Światowej Organizacji Zdrowia). Zakłada zapewnienie równego dostępu do edukacji zdrowotnej zarówno dzieciom, ich rodzicom, jak i pracownikom przedszkola. W swojej pracy dążymy do powiązania działań w zakresie promocji zdrowia z podstawowymi celami i zadaniami przedszkola. Wszelkie działania podejmowane dla zdrowia mają charakter ciągły, systematyczny i są oparte na zdiagnozowanych potrzebach naszej społeczności. Ważne w naszym przedszkolu jest holistyczne podejście do zdrowia, patrzenie na człowieka jako na jednostkę nie tylko fizyczną, ale też na jego funkcjonowanie społeczne, samopoczucie psychiczne i rozwój duchowy.

Zgodnie z założeniami PPZ naszą pracę rozpoczynamy od diagnozy pracy placówki we wszystkich obszarach jej funkcjonowania. Istotna jest dla nas wiedza na temat potrzeb dzieci, oczekiwań rodziców, pracy kadry pedagogicznej, organizacji pracy i baza przedszkola. Wspólnie z zespołem przeanalizujemy jej mocne i słabe strony, by postulować bardziej szczegółowe rozwiązania. Mając na uwadze jakość i efektywność pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej zabiegamy w szczególności o:

- wszechstronny rozwój dziecka,
- dobre przygotowanie do szkoły,
- otwarcie na zmiany i wdrażanie innowacji pedagogicznych,
- tworzenie klimatu dobrej współpracy całej społeczności przedszkola,
- integrację z bliższym i dalszym środowiskiem,
- pozyskiwanie rodziców i innych sojuszników do współpracy,
- pozyskiwanie funduszy unijnych,
- nabywanie umiejętności pracy metodą projektu,
- zarządzanie zapewniające sprawne funkcjonowanie przedszkola.

W koncepcji funkcjonowania i rozwoju przedszkola uwzględniamy realizację zadań w obszarach:

- Działania wychowawczo – dydaktyczne i opiekuńcze:
Szczególne położenie placówki pozwoli na realizację szeroko pojętych działań prozdrowotnych, w tym propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.

Kolejne zamierzenia w obrębie kierowania działalnością dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą przedszkola dotyczyć będą:

- Tworzenia warunków i podejmowanie działań sprzyjających bezpieczeństwu oraz dobremu samopoczuciu fizycznemu i psychicznemu dzieci w przedszkolu,
 - Zorganizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej (wspieranie potrzeb, wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci),
 - Wykorzystania standardowych testów badania poziomu rozwoju dzieci w zakresie dojrzałości szkolnej, jako metody na skuteczną pracę wyrównawczą – kompensacyjną i dobre przygotowanie do szkoły,
 - Wspomagania rozwoju umysłowego dzieci poprzez badanie uzdolnień matematycznych dzieci, prowadzenie zajęć dodatkowych dla dzieci uzdolnionych matematycznie a także zajęcia dodatkowe z szachów
 - Wprowadzania innowacji pedagogicznych wzbogacających ofertę przedszkola.
- Współpraca z rodzicami.

W naszej koncepcji funkcjonowania i rozwoju przedszkola jako priorytetowe traktujemy zadanie współpracy z rodzicami. Zamierzamy pozyskiwać i wykorzystywać opinię rodziców na temat pracy przedszkola. Zachęcimy do współdecydowania o sprawach placówki, wnoszenia propozycji zmian. Postaramy się również o propagowanie atrakcyjnych form współpracy nastawionych na aktywne i partnerskie uczestnictwo w życiu przedszkola. Razem zrealizujemy cele edukacji zdrowotnej zakładane w planach pracy opartych o standardy Szkoły Promującej Zdrowie. Założone cele planujemy zrealizować poprzez:

- Upowszechnianie warsztatowych form pracy,
- Zaangażowanie rodziców we wszelkie działania „dla zdrowia”,
- Zorganizowanie forum dyskusyjnego o sprawach przedszkola,
- Prowadzenie atrakcyjnych form spędzania wolnego czasu z dzieckiem,
- Ułatwienie rodzicom kontaktów z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,
- Wykorzystanie wiedzy i fachowości rodziców do realizacji zadań statutowych przedszkola,
- Wypracowanie systemu informowania rodziców o poziomie rozwoju ich dziecka,
- Systematyczne aktualizowanie strony internetowej i gazetek informacyjnych dla rodziców,

- Przygotowanie osobnego jadłospisu dla dzieci z różnego typu alergiami pokarmowymi.
- Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

Szybko postępujące zmiany społeczne i gospodarcze stawiają placówkom oświatowym nowe wyzwania i tworzą nowe oczekiwania. Nasi nauczyciele będą zatem stymulować rozwój każdego dziecka, koncentrować się na pomaganiu mu w odkrywaniu swoich mocnych stron i nabywaniu umiejętności niezbędnych do osiągnięcia sukcesu w szkole. Opracujemy wieloletni plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, w którym uwzględnimy:

- Cele strategii edukacyjnej naszego miasta wypracowane przez organ prowadzący,
- Strategię rozwoju Przedszkola Miejskiego Nr 5,
- Możliwości wykorzystania własnych zasobów kadrowych do organizowania naszym wychowankom pomocy logopedycznej, rytmiki, terapii pedagogicznej i gimnastyki korekcyjnej,
- Potrzeby nauczycieli.

Będziemy również organizowali wewnętrzne formy doskonalenia, takie jak:

- Szkolenia rady pedagogicznej,
- Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli. Planujemy między innymi:
- zapoznanie całej społeczności, w tym dzieci, rodziców, nauczycieli i innych pracowników przedszkola z ideą i projektem pracy w oparciu o model Szkoły Promującej Zdrowie,
- forum dla nauczycieli, które pozwoli na dzielenie się dobrymi praktykami z innymi przedszkolami oraz wymianę doświadczeń.

- Współpraca ze środowiskiem i promocja placówki.

Działania w tym obszarze będziemy realizować poprzez:

- Kontynuację współpracy z instytucjami takimi jak: Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna nr 1 w Olsztynie, Przedszkole Miejskie nr 1 w Olsztynie, Przedszkole Miejskie nr 32 w Olsztynie, Przedszkole Miejskie nr 14 w Olsztynie, Przedszkole Miejskie nr 31 w Olsztynie, Przedszkole Miejskie nr 23 w Olsztynie, Szkoła Podstawowa nr 30 w Olsztynie, Szkoła Podstawowa nr 25 w Olsztynie, Komenda Miejska Policji, Straż Pożarna.
- Promowanie wartości wychowania przedszkolnego /dni otwarte, działania proekologiczne, festyny rodzinne, imprezy kulturalne, akcje charytatywne/,

- Prezentowanie i upowszechnianie informacji o placówce, ofercie zabaw i zajęć /aktywna strona www, artykuły w mediach lokalnych, stronach internetowych instytucji pożytku publicznego/,
- Udział w konkursach organizowanych przez instytucje środowiska lokalnego i ogólnopolskich,
- Nawiązanie współpracy z Katedrą Żywności i Żywienia Olsztyńskiej Szkoły Wyższej,
- Pielęgnowanie tradycji przedszkola i regionu.

Integracja dzieci, rodziców i pracowników z najbliższym środowiskiem pozwoli na zbudowanie siedliska, które będzie wspólnie pracowało dla dobra i rozwoju przedszkola.

DYREKTOR

mgr Wioletta Król